

# EVALUACIÓN DE TARIFAS DE CUIDADO DE CRIANZA

## FOSTER CARE RATE ASSESSMENT

FECHA DE LA EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL NIÑO:	ID DE CAMIS DE LA PERSONA:	FECHA DE COLOCACIÓN EN ESTE HOGAR	
NOMBRE DEL PADRE/MADRE DE CRIANZA:			
DIRECCIÓN DEL PADRE/MADRE DE CRIANZA:	CIUDAD:	ESTADO:	CÓDIGO POSTAL: -
TELÉFONO DEL PADRE/MADRE DE CRIANZA: - -		PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO:	

Esta evaluación debe ser contestada de manera conjunta por el trabajador social y el padre/madre de crianza.

Las respuestas a las siguientes preguntas deben basarse en el número promedio de horas de los siguientes meses, usando lo que se conoce sobre las necesidades del niño y la capacidad de los padres de crianza para satisfacer esas necesidades. Todas las preguntas se refieren a actividades congruentes con las expectativas y habilidades normales de los padres. **Al responder a estas preguntas, el padre/madre de crianza debe tomar en cuenta el nivel de atención que brindará a este niño en comparación con el nivel de atención que brindaría a un niño de la misma edad con el nivel de desarrollo habitual.**

El padre/madre de crianza quizá no pueda satisfacer todas las necesidades del niño, por lo que las respuestas deben reflejar la cantidad de tiempo que el padre/madre de crianza espera invertir realmente en cada área con el niño individual.

### I. CUIDADO DEL NIÑO

¿Cuántas horas promedio por semana deberán concentrar los padres de crianza específicamente en el cuidado, la promoción y la supervisión de este niño por las siguientes razones?

**a. NECESIDADES FÍSICAS:**

¿Cuántas horas promedio por semana deberán dedicar los padres de crianza a brindar el nivel de cuidado parental, apoyo y supervisión necesario para satisfacer las necesidades del niño debido a la enfermedad o las condiciones físicas especiales del niño?

0-2 horas por semana       2-6 horas por semana       Más de 6 horas por semana

**b. NECESIDADES CONDUCTUALES:**

¿Cuántas horas promedio por semana deberán dedicar los padres de crianza a brindar el nivel de cuidado parental, apoyo y supervisión necesario para satisfacer las necesidades del niño debido a trastornos emocionales, conductuales o mentales?

0-6 horas por semana     6-18 horas por semana     18-44 horas por semana     Más de 44 horas por semana

### II. PARTICIPACIÓN EN EL PLAN TERAPÉUTICO DEL NIÑO

¿Cuántas horas promedio por semana deberán dedicar los padres de crianza a participar en actividades parentales relacionadas con la terapia de salud física, conductual, emocional o mental del niño?

**a. PLAN TERAPÉUTICO FÍSICO:**

¿Cuántas horas promedio por semana deberán dedicar los padres de crianza a brindar actividades parentales congruentes con el plan de fisioterapia del niño?

0-2 horas por semana     Más de 2 horas por semana

**b. PLAN TERAPÉUTICO EMOCIONAL/CONDUCTUAL:**

¿Cuántas horas promedio por semana deberán dedicar los padres de crianza a brindar actividades parentales congruentes con el plan de terapia conductual, emocional o mental del niño?

0-2 horas por semana     2-6 horas por semana     6-14 horas por semana     Más de 14 horas por semana

### III. EDUCACIÓN

¿Cuántas horas promedio por semana deberán dedicar los padres de crianza a participar en actividades de apoyo parental, promoción y supervisión para satisfacer las necesidades educativas del niño?

**a. INTERACCIÓN INDIVIDUAL:**

¿Cuántas horas promedio por semana deberán dedicar los padres de crianza a brindar apoyo y supervisión al niño para ayudarlo con sus tareas escolares y otras actividades didácticas?

0-4 horas por semana  4-8 horas por semana  8-10 horas por semana  Más de 10 horas por semana

**b. PROMOCIÓN DEL NIÑO:**

¿Cuántas horas promedio por semana invertirán los padres de crianza a favor del niño, promoviendo al niño con sus maestros, haciendo presencia en la escuela, ya sea de forma planificada o debido a crisis, hablando con teléfono con personal escolar, participando en la elaboración y revisión de un plan educativo individualizado (IEP)?

0-2 horas por semana  2-4 horas por semana  Más de 4 horas por semana

### IV. ORGANIZACIÓN, PROGRAMACIÓN Y SUPERVISIÓN DE ACTIVIDADES

**a. MÉDICAS/DENTALES:**

¿Cuántas horas promedio por semana deberán dedicar los padres de crianza a hacer citas, acompañar al niño a sus citas y cumplir todas las demás responsabilidades parentales para asegurarse de que el niño reciba la atención médica y dental que necesita?

0-2 horas por semana  2-4 horas por semana  Más de 4 horas por semana

**b. VISITAS PARENTALES Y OTRAS ACTIVIDADES**

¿Cuántas horas promedio por semana deberán dedicar los padres de crianza a organizar, asistir y supervisar las visitas a padres y hermanos, actividades escolares y actividades recreativas?

0-2 horas por semana  2-6 horas por semana  6-8 horas por semana  Más de 8 horas por

### V. LABORES DOMÉSTICAS

¿Cuántas veces por semana, en promedio, los padres de crianza deben reparar, reemplazar o limpiar artículos domésticos o de la vivienda, de forma adicional a las reparaciones, reemplazos y limpiezas normales, debido solamente al trastorno o la conducta del niño por los siguientes motivos?

**a. TRASTORNOS CRÓNICOS:**

Incluya el tiempo invertido en reparar, reemplazar y limpiar debido a trastornos crónicos (distintos a la edad) sobre los que el niño tiene poco o nulo control, como orinar la cama o incontinencia no apropiada a la edad, falta de control muscular o desconocimiento de las consecuencias de los actos físicos.

0-1 veces por semana  1-3 veces por semana  3-7 veces por semana  Más de 7 veces por

**b. CONDUCTAS DESTRUCTIVAS:**

Incluya el tiempo invertido en reparar, reemplazar y limpiar debido a las conductas intencionalmente destructivas del niño, incluyendo conductas causadas por perturbaciones mentales o emocionales.

0-1 veces por semana  1-3 veces por semana  Más de 3 veces por semana

### VI. PREPARACIÓN DEL NIÑO PARA LA TRANSICIÓN

¿Cuántas horas promedio deberán dedicar los padres de crianza a preparar al niño para la transición de regreso a su familia biológica, a una familia adoptiva o a otra colocación? Incluya el tiempo invertido en demostrar formas positivas de crianza a la familia biológica y extendida, preparar un libro de vida para el niño, y otras actividades diseñadas para preparar una transición fácil, o para ayudar en la emancipación a una vida independiente.

0-2 horas por semana  Más de 2 horas por semana